

# การประเมินความรู้ของเกษตรตำบล จังหวัดพิษณุโลก เรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล

## The Knowledge Evaluation of Kaset Tambon, Changwat Phitsanulok on Brown Planthopper (BPH) Prevention and Elimination

สาวิตรี รังสิภัท ศิริวรรณุช โพธิ์หน่อทอง และประเดิม ฉั่วใจ<sup>1</sup>  
Savitree Rangsiphat, Sirivoranuch Ponortong and Praderm Chumjai

### ABSTRACT

The objectives of this research are:(1) to evaluate knowledge of Kaset Tambon, Changwat Phitsanulok on prevention and elimination of brown planthoppers (BPHS); (2) to study the association among social variables and level of Knowledge; and (3) to study the appropriate methods of knowledge transfer.

Population are seventy-seven or 81.9 percent of Kaset Tambon. Statistics include percentage, mean, and multiple regression analysis for testing hypotheses.

Results illustrate that 51.4 percent of Kaset Tambon gain 75 percent of scores on BPH prevention and elimination. Results of Knowledge evaluation indicate that Kaset Tambon should acquire more knowledge and skills on the topics of the utilization of chemical substances to eliminate BPHs, principles and methods to grow BPH-resistance rice varieties, methods to prevent BPHs, survey BPHs in the rice fields, conservation of natural enemies of BPHs, and environmental conservation concerns towards prevention of BPHs.

Findings on the hypotheses testing among the association of social variables and level of knowledge show that Kaset Tambon with high scores are positively associated with their level of education. The common variances in scores on BPH prevention and elimination can be accounted for by knowing the educational level of Kaset Tambon 7.94 percent.

Results of the knowledge transfer methods needed by more than 90 percent of Kaset Tambon are: handbooks, field trips, lecture, movies, leaflets, slides, exhibition, posters, group discussion, short course training, video tapes, demonstration plots, face-to-face demonstration, and newspapers.

Results of this research will be beneficial to the Provincial Agricultural Extension Office, Phitsanulok and The 3rd Plant Protection Unit in transferring knowledge by taking Kaset Tambon's level of education and their preferred methods into account.

**Key words :** brown planthopper, pest control

<sup>1</sup> ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Dept. of Agricultural Extension and Communication, Faculty of Agriculture, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

## บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเรื่องนี้เพื่อประเมิน ความรู้ของเกษตรตำบล จังหวัดพิษณุโลก ในเรื่องการ ป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล ศึกษาความ สัมพันธ์ระหว่างสภาพสังคมกับระดับความรู้เรื่องการ ป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลของเกษตรตำบล และศึกษาวิธีการถ่ายทอดความรู้เรื่องการป้องกันและ กำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลที่เหมาะสมให้กับเกษตรตำบล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้จำนวน 77 คน คิด เป็นร้อยละ 81.9 สถิติที่ใช้ประกอบด้วยร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบสมมติฐาน ใช้สหสัมพันธ์เชิงคดดอย แบบ stepwise

เกษตรตำบลร้อยละ 51.4 มีระดับความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลร้อยละ 75 ผลการประเมินความรู้พบว่าควรเพิ่มเติมความรู้ให้กับ เกษตรตำบลในหัวข้อเกี่ยวกับประเภทของสารเคมีในการ กำจัดเพลี้ยฯ หลักและวิธีการใช้ข้าวพันธุ์ต้านทานเพลี้ยฯ การป้องกันเพลี้ยฯ ด้วยวิธีการต่างๆ การออกสำรวจเพลี้ยฯ ในนาข้าว การอนุรักษ์ศัตรูธรรมชาติของเพลี้ยฯ และการ บำรุงรักษาและอนุรักษ์สภาพแวดล้อมในการป้องกัน กำจัดเพลี้ยฯ

ผลการทดสอบสมมติฐานโดยการศึกษาความ สัมพันธ์ระหว่างสภาพสังคมกับระดับความรู้เรื่องการ ป้องกันและกำจัดเพลี้ยฯ ของเกษตรตำบล พบว่าความรู้ ที่ถูกต้องขึ้นอยู่กับระดับการศึกษา เกษตรตำบลที่มีการ ศึกษาสูงจะมีความรู้ที่ถูกต้องสูงชั้นกัน ความแปรปรวน ร่วมระหว่างระดับความรู้กับระดับการศึกษานี้จำนวน ร้อยละ 7.94

ผลการสอบตามเกษตรตำบลถึงวิธีการถ่ายทอด ความรู้ผ่านสื่อ พนวจวิธีการที่เกษตรตำบลต้องการร้อย ละ 90 ขึ้นไป ประกอบด้วยการแจกเอกสารสารคูมือ การจัด ศึกษาและคุยงาน การบรรยาย การฉายภาพยานต์ การแจก แผ่นปลิว การฉายสไลด์ การจัดแสดงนิทรรศการ การ ใช้แผ่นภาพ การจัดประชุมกลุ่ม การจัดฝึกอบรมหลัก สูตรระยะสั้น การใช้วิดีทัศน์ การทำแปลงสาธิตวิธี การ

แสดงสาธิตแบบตัวต่อตัว และการใช้หนังสือพิมพ์ ผลการวิจัยสามารถเป็นประโยชน์ต่อสำนักงาน เกษตรจังหวัดพิษณุโลก และหน่วยป้องกันและกำจัด ศัตรูพืชที่ 3 ใน การถ่ายทอดความรู้ให้สอดคล้องกับ ระดับการศึกษาของเกษตรตำบลโดยผ่านสื่อบุคคล กลุ่ม และมวลชน ตามความต้องการของเกษตรตำบลเป็นสำคัญ

## บทนำ

### ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การแพร่ระบาดของเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลสร้าง ความเสียหายให้กับเกษตรกรนำไปและนาปรังอย่างยิ่ง ใน ช่วง พ.ศ.2523 มีการระบาด 6 แสนกว่าไร่ ปี 2532 ประมาณ 8 แสนกว่าไร่ และปี 2533 ประมาณ 3 ล้านไร่ (ทรงยศ,2533:292) เพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลสร้างความเสีย หายในนาข้าว โดยการคุกคามเลี้ยงบริเวณโคนต้นข้าวโดย เกาะพะระยะเป็นต้นกล้า จึงทำให้ต้นข้าวตายแห้งเป็นสี น้ำตาล นอกจากนั้นยังเป็นพาหนะนำโรคไวรัส ทำให้ ต้นข้าวเป็นโรคใบหกหรือโรคจูอิกด้วย เพลี้ยกระโดด สีน้ำตาลจึงเป็นแมลงศัตรุข้าวที่ร้ายแรงที่สุดในปัจจุบันนี้

กรมส่งเสริมการเกษตรเป็นหน่วยงานของรัฐที่รับ ผิดชอบโดยตรงในการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสี น้ำตาล โดยมีเกษตรตำบลซึ่งปฏิบัติงานในพื้นที่ทำ หน้าที่ถ่ายทอดความรู้และแนวทางเพื่อการป้องกันและ กำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลให้กับเกษตรกรแม้ใน ปัจจุบันระบบส่งเสริมการเกษตรจะเน้นให้เกษตรกรคิด ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในกิจกรรมการเกษตรด้วยตนเอง แต่ความรู้และความสามารถของเกษตรตำบลยังมีความ สำคัญยิ่ง กล่าวคือ หากเกษตรตำบลขาดความรู้ ด้อย ความสามารถในการวิทยาการ จะทำให้เกิดผลเสียหายโดย ตรงแก่เกษตรกร ทั้งนี้เนื่องจากเกษตรกรขาดข้อมูลที่จะ เป็นประโยชน์ในการพิจารณาตัดสินใจกระทำการอย่าง ได้อย่างหนึ่งเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของตนเองและ ครอบครัว

จากรายงานสรุปสถานการณ์การระบาดของเพลี้ย กระโดดสีน้ำตาลในฤดูนาปีของเกษตรกรจังหวัดพิษณุโลก

ระหว่างเดือนกันยายน - ธันวาคม 2533 พนวจมีพื้นที่การแพร่ระบาดถึง 520,543 ไร่ และนาปรังระหว่างวันที่ 1-30 มิถุนายน 2534 พบรการแพร่ระบาดของเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาลถึง 5,476 ไร่ นักว่าจังหวัดพิษณุโลกมีจำนวนพื้นที่ของการแพร่ระบาดสูงเป็นอันดับที่ 3 ของเขตภาคเหนือตอนล่าง พื้นที่การแพร่ระบาดของเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาลมาแนวโน้มจะสูงขึ้นหากไม่ดำเนินการป้องกันและกำจัดให้ถูกวิธี ดังนั้นสำนักงานเกษตรจังหวัดพิษณุโลกร่วมกับหน่วยป้องกันและกำจัดศัตรูพืชที่ 3 จังหวัดพิษณุโลกจึงจัดฝึกอบรมรายปักษ์ให้กับเกษตรตำบลในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2534 และจัดการอบรมเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวเป็นระยะๆ ขณะนี้การประเมินความรู้ที่เกษตรตำบลได้รับเจิงเป็นความสำคัญในอันที่จะตรวจสอบได้ว่าเกษตรตำบลมีความรู้ในเรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาลเพียงใด

### วัตถุประสงค์

- ประเมินความรู้ของเกษตรตำบลในเรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาล
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพสังคมกับระดับความรู้เรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาลของเกษตรตำบล
- ศึกษาวิธีการถ่ายทอดความรู้เรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาลที่เหมาะสมให้กับเกษตรตำบล

### ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรในการวิจัย คือเกษตรตำบลจังหวัดพิษณุโลก จำนวนทั้งหมด 94 คน ซึ่งให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 77 คน

### สมมติฐาน

ตัวแปรค่าน้ำหนักของเกษตรตำบลจะสามารถพยากรณ์ระดับความรู้เรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาลได้อ้างมีนัยสำคัญทางสถิติ

### ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเกษตรจังหวัดพิษณุโลกร่วมกับหน่วยป้องกันและกำจัดศัตรูพืชที่ 3 จังหวัดพิษณุโลก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นแนวทางในการถ่ายทอดความรู้เรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาลให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและความต้องการของเกษตรตำบล

### การตรวจเอกสาร

#### 1. การป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาล

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาลจาก การศึกษาของสุวัฒน์ รวยอารีย์ (2527 : 5-24) พนวจ "เพลี้ยกระโดดศิน้ำตาลมีชื่อสามัญภาษาอังกฤษว่า brown planthopper (BPH) และมีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า Nilaparvata lugens (Stål) เป็นแมลงอยู่ในอันดับ (Order) Homoptera วงศ์ Delphacidae..."

#### 2. เสาหตุการแพร่ระบาดของเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาลจากการศึกษาของกองป้องกันกำจัดศัตรูพืช (ม.บ.ป. 2-3) พนวจ

2.1 เกษตรกรนิยมปลูกพันธุ์ข้าวโดยวิธีหว่านน้ำดูดแทนใหม่ และใช้อัตราเมล็ดพันธุ์สูงถึง 20-25 กิโลกรัม/ไร่...ทำให้ต้นข้าวขึ้นหนาแน่น...เหมาะสมแก่การเพิ่มปริมาณประชากรเพลี้ยกระโดด

2.2 เกษตรกรนิยมใช้ปุ๋ยหมูเรีย...มากกว่าปกติ ทำให้ลำต้นอ่อนอุ่นและต้นข้าวขึ้นหนาแน่น

2.3 เกษตรกรปลูกข้าวอย่างต่อเนื่องทำให้ แมลงมีอาหารและพืชอาศัยอย่างสมบูรณ์ตลอดเวลา

2.4 เกษตรกรหันมานิยมปลูกข้าวพันธุ์สุพรรณ 60 ซึ่งเป็นพันธุ์ไม่ต้านทานเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาล"

#### 3. การป้องกันเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาลด้วยวิธีต่างๆ

3.1 "...ปลูกข้าว กข23 ร่วมกับข้าวพันธุ์ ต้านทาน (เช่น พันธุ์เขียวหินซ้อน พันธุ์ทรายทอง พันธุ์ขาวเขียว) หลายพันธุ์ทั่วพื้นที่จะทำให้ปริมาณเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาลดลดลงและสามารถแก้ปัญหาแมลงนี้ได้" (ปรีชา, 2533 : 414)

3.2 อบรมเกษตรกรให้รู้จักการออกสำรวจในนาข้าวและรู้จักแมลงศัตรูธรรมชาติของเพลี้ยกระโดดศิน้ำตาล

## น้ำดื่ม

3.3 "ในระยะดันดูอาจใช้กับคัมแบล็งแล้ว  
ชั้นแบล็งที่ไม่เล่นไฟทำลาย..." (กองกีฏและสัตว์  
วิทยา,2526:199)

### 4. การกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล

กรมวิชาการเกษตรร่วมกับสมาคมกีฏและสัตว์  
วิทยาแห่งประเทศไทย เมื่อปี 2533 ได้เสนอแนะการใช้  
สารเคมีดังนี้

4.1 ถ้าแบล็งเข้าทำลายข้าวในระยะกล้า ใช้ยา  
MIPC (Mipcin 50% WP) BPMC (Baycarb 50% EC)  
หรือ MTMC (Tsumacide 50% WP) ในอัตรา 30 กรัม/  
หรือซีซีต่อน้ำ 20 ลิตร

4.2 ถ้าแบล็งเข้าทำลายข้าวในระยะเริ่มของการ  
พ่นด้วยสารเคมีฆ่าแบล็งชนิดพ่นฟุ่น เช่น MIPC (Mipcin  
2% C) BPMC (Bassa 2% D) หรือ MTMC (Tsumacide  
2% D) ในอัตรา 4 กก. ต่อไร่

4.3 ขณะที่มีแบล็งแพร่ระบาดอย่างรุนแรง  
ต้องการปลูกข้าวนานปรังหรือตัดวงจรพืชอาหารของ  
แบล็ง "(ทรงยศ, 2533 : 294)"

อย่างไรก็ตามการใช้สารเคมีเพื่อกำจัดเพลี้ย  
กระโดดสีน้ำตาลอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อเกษตรกรผู้ใช้  
ตลอดจนการสร้างผลพิษอย่างร้ายแรงต่อสภาพแวดล้อม  
และธรรมชาติ

จะนั่นการกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลด้วยการ  
อนุรักษ์ศัครูธรรมชาติจึงสมควรนำพิจารณาและปฏิบัติ  
เพื่อลดปริมาณของเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลในนาข้าว

5. การอนุรักษ์ศัครูธรรมชาติของเพลี้ยกระโดดสี  
น้ำตาล ไก่แก่ ตัวเมีย ตัวห้ำ และเชื้อโรคของเพลี้ย  
กระโดดสีน้ำตาล ซึ่งเป็นปัจจัยธรรมชาติในการทำลาย  
และควบคุมการระบาดของเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล

6. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีการถ่ายทอดความ  
รู้ทางส่งเสริมการเกษตร

จากการตรวจสอบสารเกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอด  
ความรู้สามารถรวมเพื่อนำไปสอนตามเกษตรตำบล  
ถึงวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ  
ของเกษตรตำบล สรุปได้ดังนี้

### วิธีการถ่ายทอดรายบุคคล (1) การสอนความ

ชำนาญให้เกษตรตำบลตัวต่อตัว (2) การแสดง  
สาธิตแบบตัวต่อตัว (3) การติดอบรมทางชุมชน และ (4)  
การติดต่อทางโทรศัพท์

วิธีการถ่ายทอดรายกลุ่ม (1) การจัดประชุมกลุ่ม  
(2) การบรรยาย (3) การทำแปลงสาธิตวิธี (4) การทำ  
แปลงสาธิตผล (5) การจัดแสดงนิทรรศการ (6) การจัด  
ศึกษาและดูงาน และ (7) การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะ  
สั้น

วิธีการถ่ายทอดรายมวลชน (1) การใช้ทวีต (2)  
การใช้หนังสือพิมพ์ (3) การฉายภาพนิทรรศ (4) วีดิทัศน์  
(Video Tape) (5) การใช้แผ่นภาพ (Posters) (6) การ  
แจกแผ่นปลิว ข่าวสารข้อมูล (leaflets) (7) การฉายสไลด์  
(slides) และ (8) การแจกเอกสารคู่มือ

7. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรด้านสภาพ  
สังคมของเกษตรตำบล

วิศิษฐ์ (2523 อ้างถึงใน เกษม 2530:22) ศึกษา  
ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วัตถุนิพิษป้องกัน  
และกำจัดแบล็งในสวนผักของเกษตรกร อำเภอเมือง  
จังหวัดนครปฐม สรุปว่า

"เกษตรกรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สารเคมีและ  
หลักการใช้ค่อนข้างน้อย ความรู้ที่ถูกต้องส่วนใหญ่ได้  
จากการอ่านคลาสซิชชั่นขึ้นอยู่กับระดับการศึกษา..."

อัญชลี (2528 อ้างถึงใน เกษม 2530:23) ศึกษา  
"ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้และพิษภัย  
ของสารเคมีป้องกันกำจัดศัครูพืชของเกษตรกร อำเภอ  
หนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ อายุ  
จำนวนสมาชิกที่เป็นแรงงาน ประสบการณ์ในการทำการ  
เกษตรและประสบการณ์ในการใช้สารเคมีป้องกัน  
กำจัดศัครูพืช"

เกษม (2530 : 112-113) ศึกษาความรู้ ทัศนคติ  
ของเกษตรกรต่อการใช้การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สารเคมี  
ป้องกันกำจัดศัครูพืช และศึกษาความรู้ ทัศนคติที่มีต่อพิษภัย  
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการใช้สารเคมีป้องกันกำจัด  
ศัครูพืชของเกษตรกรในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก  
พบว่า

1. เกษตรกรที่มีอายุแตกต่างกัน มีความรู้ในการ  
ใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัครูพืชและผลกระทบต่อสิ่ง

แวดล้อมไม่แตกต่างกัน

2. เกษตรกรที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความรู้ในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชแตกต่างกัน...

3. เกษตรกรที่มีประสบการณ์ในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชแตกต่างกัน มีความรู้ในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกัน..."

นอกจากนี้จากการศึกษาระบวนการขอมรับนวัตกรรมของกลุ่มนบุคคลเป้าหมาย (เกณฑ์, 2530) พนวจัย ตอนที่ สำคัญที่สุดคือการที่บุคคลเป้าหมายให้ความสำคัญและความสนใจในนวัตกรรมเหล่านี้ จากนั้นบุคคลเป้าหมายจะเข้าสู่กระบวนการประเมิน ทดลอง หากเห็นชอบจะขอมรับวิทยาการนั้นๆ ไปปฏิบัติใช้ในที่สุด

ฉะนั้นดัวแปรด้านสภาพสังคมของเกษตรตำบลอันประนวลด้วยจากการตรวจสอบสารมีดังต่อไปนี้ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการทำงาน ประสบการณ์ในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช จำนวนครัวเรือนที่เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล จำนวนครัวเรือนของการพนปะกับเกษตรกรในเรื่องการป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล ระดับความสำคัญในกิจกรรม การป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล เปรียบเทียบกับกิจกรรมอื่นที่ปฏิบัติอยู่ และระดับความสนใจในกิจกรรมการป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลเปรียบเทียบกับกิจกรรมอื่นที่ปฏิบัติอยู่

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. การเก็บข้อมูล ดำเนินการสร้างและใช้แบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้ของเกษตรตำบล จังหวัดพิษณุโลกสร้างและใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสภาพสังคมและวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่เกษตรกรตำบลต้องการได้รับ

2. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยเริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2535 ถึงเดือนกันยายน 2536

3. การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้

3.1 ประเมินความรู้ของเกษตรตำบลในเรื่อง การป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล จำนวนทั้งหมด 16 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ระดับคะแนนความรู้ได้จากการรวมของคะแนนทั้งหมด

3.2 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพสังคม กับระดับความรู้เรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลของเกษตรตำบล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยศึกษาสภาพสังคมของเกษตรตำบลที่อาจจะมีความสัมพันธ์และสามารถพยากรณ์ระดับความรู้ของเกษตรตำบลโดยใช้ multiple regression analysis โดยวิธีการ stepwise

3.3 ศึกษาวิธีการถ่ายทอดความรู้เรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลที่เหมาะสมให้กับเกษตรตำบล การวิเคราะห์โดยการเรียงลำดับร้อยละ วิธีการถ่ายทอดความรู้ที่เกษตรตำบลต้องการจากมากที่สุดจนถึงน้อยที่สุด

### ผล

#### 1. สภาพสังคม

เกษตรตำบลจังหวัดพิษณุโลกมีจำนวน 94 คน ซึ่งได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 77 คน คิดเป็นร้อยละ 81.9 (Table 1)

สภาพสังคมของเกษตรตำบลในจังหวัดพิษณุโลกในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรู้เรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล พนวจัย พบว่าเกษตรตำบลมีอายุระหว่าง 31-35 ปี ร้อยละ 44.2 และอายุ 36-40 ร้อยละ 44.2 อายุเฉลี่ย 35.2 อายุต่ำสุด 25 ปี อายุสูงสุด 45 ปี

เกษตรตำบลร้อยละ 69.8 สำเร็จการศึกษาระดับปฐมฐานตร สำเร็จการศึกษาระดับปวส. ร้อยละ 25.0 และปวช. ร้อยละ 2.6 ปกศ. สูง ร้อยละ 1.3 และอื่นๆ (ปวท.) ร้อยละ 1.3

ระยะเวลาในการทำงานในตำแหน่งเจ้าพนักงานส่งเสริมการเกษตรระดับตำบลอยู่ในช่วงเวลา 7-12 ปี ร้อยละ 42.8 และ 13.18 ปี ร้อยละ 40.3 ระยะเวลาทำงานเฉลี่ย 11.9 ปี ทำงานต่ำสุด 1 ปี และทำงานสูงสุด 21 ปี

**Table 1 Social characteristics of Kaset Tambon, Changwat Phitsanulok.**

Social characteristics of kaset Tambon	Level	n	Percent*
<b>Age (n = 77)</b>			
< 30 yrs	6	7.7	
31 - 35 yrs	34	44.2	
36 - 40 yrs	34	44.2	
> 40 yrs	3	3.9	
<b>Educational Attainment (N = 76)</b>			
Cert. in Edu.	-	-	
Cert. in High Edu.	1	1.3	
Cert. in Vocational Edu.	2	2.6	
Cert. in High Vocational Edu.	19	25.0	
Bachelor Degree	53	69.8	
Others (Cert.in General Vocation Edu)	1	1.3	
No response	1	-	
<b>Working Experiences (n = 77)</b>			
< 6 yrs	8	10.4	
7 - 12 yrs	33	42.8	
13 - 18 yrs	31	40.3	
> 19 yrs	5	6.5	
<b>Pesticide Usage (n = 76)</b>			
Never	21	27.6	
1 - 3 times	37	48.8	
4 - 6 times	9	11.8	
7 - 9 times	-	-	
> 9 times	9	11.8	
No response	1	-	
<b>BPHs Training (n = 76)</b>			
Never	12	15.8	
1 - 3 times	60	78.9	
4 - 6 times	4	5.3	
7 - 9 times	-	-	
> 9 times	-	-	
No response	1	-	
<b>Meeting Farmers on BPHs Control (n = 76)</b>			
Never	2	2.6	
1 - 3 Time	7	9.2	
4 - 6 Times	12	15.9	
7 - 9 Times	3	3.9	
> 9 Times	52	68.4	
No response	1	-	

**Table 1 Social characteristics of Kaset Tambon, Changwat Phitsanulok. (cont'd)**

Social characteristics	Level	n	Percent*
of kaset Tambon			
Importance of BPHs			
Control Compared			
With Other Active Duties			
(N = 76)			
Not Importance	-	-	-
Little Importance	-	-	-
Moderate Importance	3	3.9	
More Importance	45	59.2	
Most Importance	28	36.9	
No response	1	-	-
Interest in BPHs.			
Control Compared			
With Other Active Duties			
(N = 76)			
No Interest	-	-	-
Little Interest	1	1.3	
Moderate Interest	3	3.9	
More Interest	49	64.5	
Most Interest	23	30.3	
No response	1	-	-
Years in School			
(College)			
(N = 76)			
12 yrs (Cert. in Edu,	2	2.6	
Cert.in Vocational Edu.)			
14 Yrs (Cert. in High Edu,	21	27.6	
Cert.in High Vocational			
Edu, Cert. in General			
Vocational Edu.)			
16 Yrs (Bachelor Degree)	53	69.8	
No response	1	-	-
Scores on BPHs Control			
Test			
< 3 marks	-	-	-
4 - 7 marks	2	2.7	
8 - 11 marks	32	43.2	
> 12 marks	40	54.1	
No response	3	-	-

Note\* exclude no response.

**Table 2 Knowledge of Kaset Tambon on BPHs prevention and elimination.**

Knowledge	n	Answer Correctly percent	n	Answer incorrectly percent
1. Must grow BPHs resistance rice varieties.	75	97.4	2	2.6
2. Planting rice all years round will cause BPHs dispersion.	74	96.1	3	3.9
3. BPHs survey on the paddy fields before using any chemical substance is economical in terms of time,wages, and money	74	96.1	3	3.9
4. Upon BPHs survey, if more than 10 BPHs are found per tiller, chemical usage to control BPHs is recommended.	70	92.1	6	7.9
5. BPHs will cause leaf curl disease	69	89.6	8	10.4
6. too much fertilizer for rice growth is one among other reasons of BPHs dispersion	69	89.6	8	10.4
7. Rice will wilt and die if BPHs suck xylem and phloem of their leaf sheaths.	67	87.0	10	13.0
8. BPHs control includes BPHs and their predators survey per rice tiller, calculation of expenditure, planting BPHs resistance rice varieties, and controlling water level on the paddy fields.	65	85.5	11	14.5
9. One tiller for BPHs survey comprises ten planting rices.	61	81.3	14	18.7
10. Upon BPHs survey, if BPHs are less than ten per tiller and spiders are found, one should wait for 3-7 days before proceeding the next BPHs survey.	61	80.3	15	19.7
11. Using chemical substance such as Mipcin is recommended if seedlings are dispersed by BPHs	54	71.1	22	28.9
12. Using many BPHs resistance rice varieties on the paddy fields is recommended	53	68.8	24	31.2
13. Using many methods to control BPHs is recommended	40	52.6	36	47.4
14. Upon BPHs survey, if BPHs are found less than ten per tiller, do not proceed any control method.	30	39.5	46	60.5
15. Knowing why and how BPHs dispersion will pave the ways to their entire control.	28	36.4	49	63.6
16. Chemical substance is only recommended to utilize on the paddy fields where more than ten BPHs are found per tiller without their predators.	7	9.2	69	90.8

ในส่วนประสบการณ์ในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชนั้น เกษตรตำบลมีประสบการณ์ในการใช้ 1-3 ครั้งเป็นจำนวนร้อยละ 48.8 และไม่เคยใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชเลยเป็นจำนวนร้อยละ 27.6 เกษตร

ตำบลจำนวนร้อยละ 11.8 เคยใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช จำนวน 4-6 ครั้ง และมากกว่า 9 ครั้ง ตามลำดับ เมื่อสอบถามถึงจำนวนครั้งที่ใช้ร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับเพลี้ยกระโดดสิน้ำتاล เกษตรตำบลร้อยละ 78.9

ระบุว่าเคยเข้ารับการฝึกอบรม 1-3 ครั้ง ร้อยละ 15.8 ไม่เคยเข้าฝึกอบรม และร้อยละ 5.3 เข้ารับการฝึกอบรม 4-6 ครั้ง

สำหรับจำนวนครั้งของการพนบประกันเกษตรกรในเรื่องการป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาล พนบว่าเกษตรตัวลส่วนใหญ่คือร้อยละ 68.4 ได้พนบประกันเกษตรกรในเรื่องดังกล่าวมากกว่า 9 ครั้ง ร้อยละ 15.9 พนบประกันเกษตรกร 4-6 ครั้ง และร้อยละ 9.2 พนบประกันเกษตรกร 1-3 ครั้ง ตามลำดับ

ส่วนความคิดเห็นของเกษตรตัวลเกี่ยวกับระดับความสำคัญในกิจกรรมการป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาลเมื่อเปรียบเทียบกับกิจกรรมอื่นที่ปฏิบัติอยู่ เกษตรตัวลร้อยละ 59.2 ระบุว่าให้ความสำคัญในกิจกรรมการป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาลในระดับสำคัญมาก ร้อยละ 36.9 ให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด และร้อยละ 3.9 ให้ความสำคัญปานกลาง

สำหรับระดับความสนใจในกิจกรรมการป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาล เมื่อเปรียบเทียบกับกิจกรรมอื่นที่ปฏิบัติอยู่ เกษตรตัวลระบุความสนใจในกิจกรรมการป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาลในระดับสนใจมาก ร้อยละ 64.5 สนใจมากที่สุด ร้อยละ 30.3 สนใจปานกลาง ร้อยละ 3.9 และสนใจอยู่ ร้อยละ 1.3

การสอบถามระดับการศึกษาของเกษตรตัวล จังหวัดพิษณุโลกซึ่งเป็นตัวแปรเกี่ยวกับการศึกษา ได้ดำเนินการแปลงข้อมูลแบบต่อเนื่องคิดเป็นระยะเวลา จำนวนปีเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ multiple regression analysis จะพบว่าเกษตรตัวลที่ศึกษาในระดับ ป.กศ. ต้น และ ป.วช. (จำนวน 12 ปี) มีจำนวนร้อยละ 2.6 ศึกษาในระดับ ป.กศ. สูง ป.วส. และป.วท. (จำนวน 14 ปี) ร้อยละ 27.6 และศึกษาในระดับป.ริบัญญาตรี (จำนวน 16 ปี) ร้อยละ 69.8

จากการให้เกษตรตัวลจังหวัดพิษณุโลกทำแบบทดสอบถามความรู้ในเรื่องการป้องกันกำจัดเพลี้ยฯ ซึ่งมีคะแนนเต็ม 16 คะแนนได้ผลการทดสอบเป็นดังนี้

เกษตรตัวลร้อยละ 2.7 ทำแบบทดสอบได้ 4-7 คะแนน ร้อยละ 43.2 ทำแบบทดสอบได้ 8-11 คะแนน และร้อยละ 54.1 ทำแบบทดสอบได้ 12 คะแนนขึ้นไป โดยมีคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 4 คะแนน และสูงสุดเท่ากับ 15

คะแนน

## 2. สภาพความรู้ในการกำจัดศัตรูพืช

จากการประมวลผลตามที่ได้รับจาก Table 2 จะเห็นได้ว่าเกษตรตัวลบางส่วนยังมีความรู้ความเข้าใจไม่ถูกต้องในเรื่องต่างๆ เหล่านี้

1. ประเภทของสารเคมีในการกำจัดเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาล

2. การใช้ข้าวพันธุ์ด้านทางเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาล

3. การใช้วิธีการหลาภูมิร่วมกันเพื่อป้องกันเพลี้ยฯ

4. วิธีป้องกันเพลี้ยฯ หากสำเร็จพบเพลี้ยฯ ต่ำกว่า 10 ตัวต่อข้าว 1 กก

5. การประเมินค่า หากทราบสาเหตุและวิธีการแพร่ระบาดของเพลี้ยฯ และ

6. การอนุรักษ์ศัตรูธรรมชาติของเพลี้ยฯ

จะเห็นได้ว่าความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องเหล่านี้จะเป็นเหตุให้การแพร่ระบาดของเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาล เป็นไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาลจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ในส่วนของความรู้ธรรมชาติประกอบด้วยหลักทฤษฎีเกี่ยวกับการป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาลและการปฏิบัติจริงในพื้นที่ควบคู่กันไปด้วย

ในส่วนเนื้อหาความรู้ทางทฤษฎีนั้นควรประกอบด้วยการระบุสาเหตุและวิธีการแพร่ระบาดของเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาล วิธีการต่างๆ ที่ใช้เพื่อการป้องกันเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาล การใช้ข้าวพันธุ์ด้านทางเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาล การใช้สารเคมีกำจัดเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาล และการอนุรักษ์ศัตรูธรรมชาติของเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาล

ในส่วนการปฏิบัติจริงในพื้นที่นั้นควรจะประกอบด้วยการศึกษาสรีระของเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาล และแมลงศัตรูธรรมชาติต่างๆ ในนาข้าวของเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาล การออกแบบแผนการสำรวจในนาข้าว การลงนาเพื่อออกสำรวจเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาลและศัตรูธรรมชาติของเพลี้ยฯ ในนาข้าว การตัดสินใจใช้สารเคมีเพื่อการป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดศึน้ำตาลโดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความจำเป็น และสภาพแวดล้อมเป็นสำคัญ

**Table 3 Stepwise multiple regression between social characteristics and scores on BPHs prevention and elimination of Kaset Tambon, Changwat phitsanulok.**

Variable of Social Characteristics	B	BETA	SE	SIG T	R	R <sup>2</sup>	Adjusted R <sup>2</sup>
Years in School Contant (a)	.549383 3.246986	.303977	1.82535	.0094	.30398	.09240	.079

**Table 4 Percent of knowledge transfer methods expressed by Kaset Tambon, Changwat Phitsanulok.**

Knowledge transfer methods	n	Priority of knowledge transfer methods expressed by Kaset Tambon	Percent
1. Hand books (n=73)	70		95.9
2. Field Trip (n=71)	68		95.8
3. lecture (n=74)	70		94.6
4. Movie (n=73)	69		94.5
5. Leaflet (n=73)	69		94.5
6. Slide (n=72)	69		94.5
7. Exhibition (n=72)	68		94.4
8. Poster (n=72)	68		94.4
9. Group conference (n=74)	69		93.2
10. Short course training (n=73)	68		93.2
11. Video tape (n=73)	68		93.2
12. Method demonstration plot (n=74)	68		91.9
13. Method demonstration (one by one) (n=71)	65		91.5
14. Newspaper (n=73)	66		90.4
15. Individual contact (n=72)	64		88.9
16. Result demonstration Plot (n=73)	64		87.7
17. Radio (n=72)	63		87.5
18. Correspondence (n=71)	40		56.3
19. Telephone contact (n=72)	38		52.8

### 3. ระดับการศึกษากับความรู้ในการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล

การพยากรณ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสภาพสังคมกับระดับความรู้เรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลของเกษตรตำบล จังหวัดพิษณุโลก โดย multiple regression analysis ด้วยวิธีการ stepwise ใน

Table 3 ชี้ให้เห็นว่าตัวแปรระดับการศึกษา เป็นตัวแปรเดียวที่แสดงนัยสำคัญทางสถิติและสามารถพยากรณ์ความสัมพันธ์กับระดับความรู้ในทิศทางบวก กล่าวคือ เกษตรดำเนินลงทะเบียนความรู้ถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลขึ้นอยู่กับระดับการศึกษา หากมีการศึกษาสูงจะมีความรู้ถูกต้องสูงเช่นกัน ความ

แปรปรวนร่วมระหว่างระดับความรู้ที่ถูกต้อง กับระดับการศึกษาของเกณฑ์ดำเนินมีจำนวนร้อยละ 7.94 (Adjusted R = .07944)

จะเห็นได้ว่าการศึกษามีส่วนสำคัญยิ่งในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจให้กับเกณฑ์ดำเนินเพื่อการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของวิศิษฐ์ วัชรเทวินท์กุล (2523 อ้างถึงใน เกณ 2530) ฉะนั้นระดับการศึกษาจึงเปรียบเสมือนสายใยสำคัญที่ช่วยถ่ายโยงความรู้เรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลของเกณฑ์ดำเนินจังหวัดพิษณุโลก

#### 4. วิธีการถ่ายทอดความรู้

พิจารณาวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่เกณฑ์ดำเนินจังหวัดพิษณุโลกต้องการ ได้รับเรียงลำดับร้อยละ 90 ขึ้นไป (Table 4) มีดังนี้ การแจกเอกสารคู่มือร้อยละ 95.9 การจัดศึกษาและดูงานร้อยละ 95.8 การบรรยายร้อยละ 94.6 การฉายภาพพนท์ร้อยละ 94.5 การแจกแผ่นปลิวร้อยละ 94.5 การฉายสไลด์ร้อยละ 94.5 การจัดแสดงนิทรรศการร้อยละ 94.4 การใช้แผ่นภาพร้อยละ 94.4 การจัดประชุมกลุ่มร้อยละ 93.2 การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นร้อยละ 93.2 วิธีทัศน์ร้อยละ 93.2 การทำแปลงสาธิตวิธีร้อยละ 91.9 การแสดงสาธิตแบบตัวต่อตัวร้อยละ 91.5 และการใช้งานสื่อพิมพ์ร้อยละ 90.4

จะเห็นได้ว่าเกณฑ์ดำเนิน จังหวัดพิษณุโลกมีความต้องการในวิธีการถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่อทุกชนิด ในระดับสูง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการมองเห็นคุณค่าและคุณประโยชน์ของสื่อบุคคล กลุ่มและมวลชนเพื่อป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล

#### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### สรุป

ผลของการประเมินความรู้พบว่าความรู้ที่ควรเพิ่มเติมให้กับเกณฑ์ดำเนินประกอบด้วยหัวข้อเกี่ยวกับประเภทของสารเคมีในการกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล ด้วยวิธีการต่างๆ การออกแบบสำรวจเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล

ในนาทีว่าง การอนุรักษ์ต้นธรรมชาติของเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล การรักษาและการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมในการป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพสังคมกับระดับความรู้ พบร่วมกับเกณฑ์ดำเนินที่ได้รับการศึกษาสูงจะมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลได้อย่างถูกต้อง เช่นกัน

ผลการศึกษาวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสมให้กับเกณฑ์ดำเนิน พบร่วมกับเกณฑ์ดำเนินจังหวัดพิษณุโลก ต้องการ ได้รับการถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่อทุกชนิด กล่าวก็อสื่อบุคคลสื่อกลุ่มและสื่อมวลชน เพื่อความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล

#### ข้อเสนอแนะ

แนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลสำหรับสำนักงานเกณฑ์ดำเนินจังหวัดพิษณุโลก หน่วยป้องกันและกำจัดศัตรูพืชที่ 3 จังหวัดพิษณุโลกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สนับสนุนการปลูกพืชทอนแล้ง เช่น พืชประเพกพั่วเพื่อทดแทนการปลูกข้าวอย่างต่อเนื่องเพียงอย่างเดียว

สนับสนุนการทำไร่นาสวนผสม เพื่อทดแทนการปลูกข้าวเพียงอย่างเดียว แต่ทั้งนี้ต้องพิจารณาด้านสภาพพื้นที่ การชลประทาน ผลผลิตตามความต้องการของตลาด เงินทุนและเงินช่วยเหลือเพื่อเริ่มโครงการ

สนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อเปรรูปข้าวเปลือกและผลิตภัณฑ์ที่ได้จากข้าวเปลือกและต้นข้าว เช่น แกลน รำ และฟางข้าว เพื่อนำมาจำหน่ายเป็นรายได้ให้แก่ครอบครัวเกษตรกรต่อไป

#### เอกสารอ้างอิง

เกณ น้อยน้ำใส 2530 ความรู้ทัศนคติของเกณฑ์ดำเนิน การใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืชและผลกระบวนการต่อสืบแวดล้อมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรมส่งเสริมการเกษตร 2531 คู่มือการสำรวจติดตาม  
สถานการณ์ศัตรูพืช-ข้าว เอกสารเผยแพร่  
กลุ่มงานวัวพืช 2534 คู่มือจัดทำแปลงสาธิตการป้องกัน  
และกำจัดศัตรูข้าวโดยวิธีผสมผ่านเอกสารเผยแพร่,  
กรมส่งเสริมการเกษตร  
กองกีฏและสัตวแพทย์ 2526 แมลง-สัตว์ศัตรูพืชและการ  
ป้องกันกำจัด เอกสารพิเศษฉบับที่ 2, กรมวิชาการ  
เกษตร  
การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช.ม.ป.ป. สถานการณ์เพลี้ย  
กระโดดสีน้ำตาล เอกสารเผยแพร่, กรมส่งเสริมการ  
เกษตร  
ทรงยศ พิสิษฐ์กุล 2533 "การแพร่ระบาดและการ

ป้องกันกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล" (*Nilaparvata  
Lugens Stal*) และโรคญื่องข้าว (rice regged stunt)"  
แก่นเกษตร 18 (6) (พ.ย.-ธ.ค. 2533) : 292-295  
ปรีชา วงศ์วนับตร 2533 "ชาวนาจะแก้ปัญหาเพลี้ย  
กระโดดสีน้ำตาลได้อย่างไร" นสพ.กสิกร 63 (5)  
(ก.ย.-ต.ค. 2533) : 411-416  
สุวัฒน์ รายอารีย์ 2527 ความสัมพันธ์ระหว่างเพลี้ย  
กระโดดสีน้ำตาล (*Nilaparvata Lugens (Stal)*) และ  
เพลี้ยกระโดดหลังขาว (*Sogatella Furcifera (Horvath)*)  
บนข้าว กข 7 และ กข 23 และการเคลื่อนย้ายเข้า  
มาในนาข้าว กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์